


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**



решением Ученого совета Института медицины,  
физиологии и физической культуры УлГУ

от «12» мая 2021 г., протокол №9/229

А.И. Сидоров / Мидленко В.И. /

подпись, расшифровка подписи

«12» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Первая помощь и уход за больными
Факультет	Медицинский
Кафедра	Педиатрии
Курс	1

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Котманова Наталья Александровна	педиатрии	ассистент
Меньшикова Александра Игоревна	педиатрии	ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой педиатрии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Соловьёва И.Л. / Подпись ФИО «11» мая 2021 г.	 / Соловьёва И.Л. / Подпись ФИО «11» мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** Целью обучения студентов дисциплины «Первая помощь и уход за больными» является изучение основных принципов общего ухода за здоровыми и больными детьми, оказания доврачебной помощи ребенку в острых критических состояниях.

Процесс освоения дисциплины «Первая помощь и уход за больными» направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4).


**Задачи освоения дисциплины:** студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

### медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

### организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.09**. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению.


*Дисциплина формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:*

### ПК-3

Пропедевтика внутренних болезней  
 Медицинская реабилитация  
 Первая помощь и уход за больными  
 Основы рационального питания  
 Помощник палатной медицинской сестры  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### ПК-4


Гигиена  
 Основы формирования здоровья детей  
 Медицинская реабилитация  
 Фтизиатрия  
 Физиология висцеральных систем  
 Психология и педагогика в врачебной деятельности  
 Первая помощь и уход за больными  
 Основы рационального питания  
 Общие реакции организма на повреждения  
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза  
 Управление качеством медицинской помощи  
 Современные биомедицинские технологии  
 Нанотехнологии в медицине  
 Уход за больными хирургического профиля  
 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля  
 Общеклиническая диагностическая  
 Диететика детского возраста  
 Помощник палатной медицинской сестры  
 Сестринское дело  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации  
 Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Первая помощь и уход за больными» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-3 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении и составлению индивидуальных программ реабилитации</p>	<p>Знать: основные показатели контроля и эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Методы и способы реабилитации при различной патологии и условия их назначения; Уметь: оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий; Владеть: навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
<p>ПК-4 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Уметь: проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей; Владеть: техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола.
--	--


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ

##### 4.2. по видам учебной работы (в часах) - 108

Вид учебной работы	Всего по плану	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
		В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	18	18
Аудиторные занятия:			
Лекции	-	-	-
практические и семинарские занятия	36	18	18
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	72	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Опрос, реферат	Опрос, реферат	Опрос, реферат
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-	зачет
Всего часов по дисциплине	108	54	54




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции и	практические занятия, семинары	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Вводная часть</b>						
1. Введение в специальность. Периоды детского возраста. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Значение ухода за здоровыми и больными детьми.	4	-	-	Не предусмотрена	-	4
<b>Раздел 2. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала</b>						
2. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала	4	-	-	-	-	4
<b>Раздел 3. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений</b>						
3. Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции	4	-	2	-	-	2
4. Организация работы в поликлинике	4	-	-	-	-	4
5. Дородовый патронаж беременной	4	-	-	-	-	4
<b>Раздел 4. Санитарно-противоэпидемический режим. Уход за ребенком</b>						
6. Личная гигиена ребенка	4	-	-	-	-	4
7. Уход за больным	4	-	-	-	-	4
8. Особенности ухода за детьми грудного возраста. Вскармливание	4	-	2	-	-	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Основы воспитания детей раннего возраста	4	-	2	-	-	2
10. Организация питания детей в больнице. Лечебные столы	4	-	2	-	-	2
11. Санитарно-противоэпидемический режим в больнице	4	-	2	-	-	2
12. Работа в стерильных условиях	4	-	-	-	-	4
13. Уход и наблюдение за больными с высокой температурой тела. Способы снижения температуры	4	-	-	-	-	4
14. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи	4	-	2	-	-	2
15. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания	4	-	2	-	-	2
16. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	-	2	-	-	2
17. Уход и наблюдение за детьми с острыми кишечными заболеваниями	4	-	2	-	-	2
18. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	4	-	2	-	-	2
19. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции	4	-	2	-	-	2
20. Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и	4	-	2	-	-	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

заболеваниями крови						
21. Иммунопрофилактика	4	-	-	-	-	4
<b>Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях</b>						
22. Первичная сердечно-лёгочная реанимация.	4	-	2	-	-	2
23. Доврачебная помощь при отравлениях газами и лекарственными препаратами	4	-	2	-	-	2
24. Доврачебная помощь при отравлениях биологическими ядами	4	-	2	-	-	2
25. Доврачебная помощь при несчастных случаях	4	-	2	-	-	2
26. Неотложная помощь при острой травме	4	-	2	-	-	2
27. Зачет	4	-	2	-	-	2
Итого	108	-	36	-	-	72

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1: Вводная часть.**

**Название темы 1:** Введение в специальность. Периоды детского возраста. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Значение ухода за здоровыми и больными детьми.

**Содержание темы:** Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку и к родителям, дисциплинированность и наблюдательность, знание своего дела. Владение медицинской техникой. Нормы поведения медицинской сестры. Строгое выполнение правил профессиональной этики, взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.

### **Раздел 2: Обязанности младшего медицинского персонала.**


**Название темы 2:** Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.

**Содержание темы:** Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим «кварцевания». Функциональные обязанности младшего медицинского персонала, воспитателя дома ребенка.

### **Раздел 3: Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.**

**Название темы 3:** Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

отделение, его структура и функции.

*Содержание темы:* Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции. Мельцеровские боксы, их устройство. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детский учреждений. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений.

**Название темы 4:** Организация работы в поликлинике.

*Содержание темы:* Устройство детской поликлиники. Организация работы детской поликлиники. Этапы работы детской поликлиники. Структура и режим работы детской поликлиники.

**Название темы 5:** Дородовый патронаж беременной.

*Содержание темы:* Виды дородового патронажа, его цель, задачи. Сроки проведения. Документация

#### **Раздел 4. Санитарно-противоэпидемический режим. Уход за ребенком.**

**Название темы 6:** Личная гигиена ребенка.

*Содержание темы:* Правила личной гигиены. Обучение детей и контроль выполнения правил личной гигиены детьми старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста. Умывание лица, чистка зубов, ушей, полости рта, гигиена рук и ног, половых органов. Стрижка ногтей, уход за волосами. Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней. Техника гигиенической ванны. Гигиенические требования к личной одежде ребенка.

**Название темы 7:** Уход за больным.

*Содержание темы:* Безопасность больного. Удобное положение в постели и перемещение. Выведение продуктов жизнедеятельности

**Название темы 8:** Особенности ухода за детьми грудного возраста. Вскармливание.

*Содержание темы:* Уход за грудным ребенком. Одежда детей первого года жизни, техника пеленания. Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений. Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр. Контроль физического, нервно-психического развития детей, их поведения. Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов. Контроль количества молока, высосанного у матери. Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей. Оценка и регистрация стула. Техника гигиенической ванны.


**Название темы 9:** Основы воспитания детей раннего возраста.

*Содержание темы:* Структура работы по воспитанию ребенка. Примеры игр-занятий для детей в возрасте 1 года, 2, 3, 4 лет. Принципы построения комплексов гимнастических упражнений. Особенности режима дня для детей различного возраста. Контроль деятельности ребенка со стороны медицинского персонала. Мероприятия для предупреждения срывов в поведении ребенка. Приемы массажа. Правила закаливания. Техника проведения воздушных и солнечных ванн, водных процедур.

**Название темы 10:** Организация питания детей в больнице. Лечебные столы.

*Содержание темы:* Питание здоровых и больных детей. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста, правила кормления тяжелобольных детей. Обработка посуды, ее дезинфекция.

**Название темы 11:** Санитарно-противоэпидемический режим в детской больнице.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Личная гигиена ребенка.

*Содержание темы:* Санитарные правила детской больницы. Санитарная обработка приёмного и терапевтического отделений. Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина. Текущая и заключительная дезинфекция. Контроль санитарного состояния тумбочек, постели. Порядок хранения чистого и грязного белья, уборочного инвентаря, моющих средств. Смена нательного и постельного белья. Подача судна, горшка, их дезинфекция. Прием больных в стационар. Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Виды и техника транспортировки больных.

**Название темы 12:** Работа в стерильных условиях.

*Содержание темы:* Стерильное рабочее пространство. Технология подготовки стерильного рабочего пространства. Создание стерильной площадки. Правила работы со стерильным инструментом захвата. Стерильные жидкости на стерильном столе. Организация обработки изделий медицинского назначения многократного применения. Предстерилизационная очистка инструментария. Децентрализованная стерилизация медицинских изделий. Контроль режимов и эффективности стерилизации.

**Название темы 13:** Уход и наблюдение за больными с высокой температурой тела. Способы снижения температуры.

*Содержание темы:* Уход за лихорадящими больными. Измерение температуры через 3 часа. Оказание доврачебной помощи. Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи спиртом, холод на голову, паховую область, прохладная клизма. Контроль выпивания жидкости. Доврачебная помощь при судорогах.

**Название темы 14:** Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.

*Содержание темы:* Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.), выполнение лечебных ванн. Предупреждение расчесов.

**Название темы 15:** Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.

*Содержание темы:* Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Подсчет числа дыханий и их регистрация. Методика оксигенотерапии. Оказание помощи при кашле. Освобождение дыхательных путей от мокроты. Первая доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при крупе.

**Название темы 16:** Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.


*Содержание темы:* Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Режим больного (строгий, полупостельный, общий). Подсчет пульса, дыхания. Измерение артериального давления. Водный и солевой режим. Определение диуреза. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.

**Название темы 17:** Уход и наблюдение за детьми с острыми кишечными заболеваниями.

*Содержание темы:* Определить симптомы острой кишечной инфекции. Провести оральную регидратацию. Оказать помощь при болях в животе, рвоте, тошноте. Ухаживать за детьми больными острой кишечной инфекцией. Проводить дезинфекционные мероприятия в очаге ОКИ. Приготовить дезинфекционные средства

**Название темы 18:** Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

*Содержание темы:* Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Водный и солевой режим, особенности питания. Контроль количества выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием. Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по Зимницкому). Дезинфекция, хранение и подача

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

больному мочеприемника. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста. Уход за больными с недержанием мочи. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

**Название темы 19:** Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции.

*Содержание темы:* Диета для ребёнка с ожирением, сахарным диабетом. Оценка симптомов заболеваний желёз внутренней секреции. Наблюдение за больными с сахарным диабетом.

**Название темы 20:** Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.

*Содержание темы:* Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы. Виды кровоточивости. Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений.

**Название темы 21:** Иммунопрофилактика.

*Содержание темы:* Необходимость иммунопрофилактики у детей и взрослых. Понятие о национальном календаре прививок. Виды вакцин, способы их введения. Анафилактический шок. Неотложная помощь.

**Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях** (занятия проводятся в симуляционном классе).

**Название темы 22:** Первичная сердечно-лёгочная реанимация.

*Содержание темы:* Провести искусственную вентиляцию легких, закрытый массаж сердца.

**Название темы 23:** Доврачебная помощь при отравлениях газами и лекарственными препаратами.

*Содержание темы:* Помощь при ожогах, отравлении окисью углерода, парами бензина, керосина, при отравлении этиловым спиртом, при передозировке парацетамола, анальгина, барбитуратов.

**Название темы 24:** Доврачебная помощь при отравлениях биологическими ядами.

*Содержание темы:* Помощь при укусе змеи, насекомых, клещей, собак. При пищевом отравлении ядовитыми грибами, бактериальными токсинами.

**Название темы 25:** Доврачебная помощь при несчастных случаях.

*Содержание темы:* Помощь при поражении электрическим током, ударе молнией, утоплении, обморожениях, тепловом ударе.

**Название темы 26:** Неотложная помощь при острой травме.

*Содержание темы:* Иммобилизация пострадавшего. Остановка кровотечения. Виды фиксирующих и гемостатических повязок. Транспортировка больного.

**Название темы 27:** Зачётное занятие.

*Содержание темы:* Устное собеседование по вопросам из перечня подготовки.


## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Раздел 3. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.**

**Название темы 3:** Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции.

*Вопросы к теме:*

- Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка.
- Приемное отделение, его структура и функции.
- Мельцеровские боксы, их устройство.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детских учреждений
- Устройство и оборудование палат и подсобных помещений.

#### **Раздел 4. Санитарно-противоэпидемический режим. Уход за ребенком.**

**Название темы 8:** Особенности ухода за детьми грудного возраста. Вскармливание.

*Вопросы к теме:*

- Уход за грудным ребенком. Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений
- Одежда детей первого года жизни, техника пеленания.
- Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов.
- Контроль количества молока, высосанного у матери. Техника искусственного вскармливания.
- Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни.
- Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей.
- Оценка и регистрация стула. Техника гигиенической ванны.

**Название темы 9:** Основы воспитания детей раннего возраста.

*Вопросы к теме:*

- Структура работы медицинского персонала по воспитанию ребенка.
- Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр.
- Контроль физического, нервно-психического развития детей, их поведения.
- Примеры игр-занятий для детей в возрасте 1 года, 2, 3, 4 лет.
- Принципы построения комплексов гимнастических упражнений.
- Особенности режима дня для детей различного возраста. Контроль деятельности ребенка со стороны медицинского персонала.
- Мероприятия для предупреждения срывов в поведении ребенка.
- Приемы массажа. Правила закаливания.
- Техника проведения воздушных и солнечных ванн, водных процедур.

**Название темы 10:** Организация питания детей в больнице. Лечебные столы.

*Вопросы к теме:*


- Питание здоровых и больных детей.
- Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста.
- Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста
- Правила кормления тяжелобольных детей.
- Обработка посуды, ее дезинфекция.
- Выписывание порционного требования на пищеблок.

**Название темы 11:** Санитарно-противоэпидемический режим в детской больнице.

Личная гигиена ребенка.

*Вопросы по теме:*

- Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина.
- Текущая и заключительная дезинфекция.
- Контроль санитарного состояния тумбочек, постели.
- Порядок хранения чистого и грязного белья, уборочного инвентаря, моющих средств.
- Смена нательного и постельного белья.
- Подача судна, горшка, их дезинфекция.
- Прием больных в стационар. Виды и техника транспортировки больных.
- Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза.
- Обработка волосистой части головы при педикулезе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Название темы 14:** Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.

*Вопросы к теме:*

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.
- Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.), выполнение лечебных ванн.
- Предупреждение расчесов.

**Название темы 15:** Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.

*Вопросы к теме:*

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.
- Подсчет числа дыханий и их регистрация.
- Оказание помощи при кашле. Освобождение дыхательных путей от мокроты.
- Первая доврачебная помощь при остановке дыхания
- Первая доврачебная помощь при бронхиальной обструкции
- Первая доврачебная помощь при крупе

**Название темы 16:** Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

*Вопросы к теме:*

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Режим больного (строгий, полупостельный, общий).
- Подсчет пульса, дыхания. Измерение артериального давления.
- Водный и солевой режим. Определение диуреза.
- Оказание первой доврачебной помощи при обмороке,
- Первая доврачебная помощь при коллапсе, остановке сердца.

**Название темы 17:** Уход и наблюдение за детьми с острыми кишечными заболеваниями.

*Вопросы к теме:*

- Наблюдение и уход за детьми с острыми кишечными заболеваниями
- Осмотр полости рта и уход за ней.
- Особенности водного и питьевого режима.
- Наблюдение за стулом и его регистрация. Взятие кала для лабораторных исследований.
- Техника введения газоотводной трубки.
- Дезинфекция системы и наконечников.

**Название темы 18:** Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.


*Вопросы к теме:*

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
- Водный и солевой режим, особенности питания.
- Контроль количества выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием.
- Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по Зимницкому).
- Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника.
- Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста.
- Уход за больными с недержанием мочи.
- Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

**Название темы 19:** Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции.

*Вопросы к теме:*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Диета для ребёнка с ожирением, сахарным диабетом.
- Оценка симптомов заболеваний желёз внутренней секреции.
- Наблюдение за больными с сахарным диабетом.

**Название темы 20:** Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.

*Вопросы к теме:*

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы.
- Виды кровоточивости.
- Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений

**Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях** (занятия проводятся в симуляционном классе).

**Название темы 22:** Первичная сердечно-лёгочная реанимация

*Вопросы к теме:*

- Проведение искусственной вентиляции легких
- Подача кислорода
- Проведение закрытого массажа сердца

**Название темы 23:** Доврачебная помощь при отравлениях газами и лекарственными препаратами.

*Вопросы к теме:*

- Помощь при ожогах
- При отравлении окисью углерода, парами бензина, керосина
- При отравлении этиловым спиртом
- При передозировке парацетамола, анальгина, барбитуратов

**Название темы 24:** Доврачебная помощь при отравлениях биологическими ядами.

*Вопросы к теме:*

- Помощь при укусе змеи, насекомых, клещей
- Помощь при укусе собак
- При пищевом отравлении ядовитыми грибами, бактериальными токсинами

**Название темы 25:** Доврачебная помощь при несчастных случаях.

*Вопросы к теме:*

- Помощь при поражении электрическим током
- Помощь при ударе молнией
- Помощь при утоплении
- Помощь при обморожениях, тепловом ударе

**Название темы 26:** Неотложная помощь при острой травме.


*Вопросы к теме:*

- Иммобилизация пострадавшего
- Остановка кровотечения
- Виды фиксирующих и гемостатических повязок
- Транспортировка больного

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Рефераты пишутся по основным темам практических занятий:

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ПК-4	1	Этика и деонтология в педиатрии
ПК-3	2	Функциональные обязанности медицинской сестры
ПК-4	4	Принципы работы детской поликлиники
ПК-4	9	Психология ребёнка младшего возраста
ПК-4	4	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста
ПК-3	5	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка
ПК-3	8	Роль грудного вскармливания в развитии ребёнка
ПК-3	8	Современные заменители материнского молока в питании младенцев
ПК-3	4	Современные вакцины в практике педиатра
ПК-3	17	Абдоминальный синдром в практике педиатра
ПК-4	15	Синдром бронхиальной обструкции в практике педиатра
ПК-4	20	Синдром повышенной кровоточивости в практике педиатра
ПК-4	17	Диарейный синдром в практике педиатра
ПК-3	17	Синдром рвоты и срыгиваний в практике педиатра
ПК-4	26	Особенности десмургии в практике педиатра
ПК-3	13	Судорожный синдром в практике педиатра

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.


**Задачи исследования** – выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностики и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.


Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ПК-4	1	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника.
ПК-4	2	Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.
ПК-3	3	Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим кварцевания.
ПК-3	4	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала, воспитателя дома ребенка.
ПК-3	5	Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции.
ПК-3	6	Мельцеровские боксы, их устройство.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-3	7	Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детских учреждений.
ПК-3	8	Устройство детской поликлиники. Организация работы детской поликлиники. Структура и режим работы детской поликлиники.
ПК-3	9	Виды дорожного патронажа, его цель, задачи. Сроки проведения. Документация.
ПК-3	10	Правила личной гигиены. Обучение детей и контроль выполнения правил личной гигиены у детей старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста.
ПК-3	11	Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней.
ПК-3	12	Техника гигиенической ванны.
ПК-3	13	Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений детей грудного возраста.
ПК-3	14	Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр.
ПК-3	15	Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов.
ПК-3	16	Примеры игр-занятий для детей в возрасте 1 года, 2, 3, 4 лет.
ПК-3	17	Особенности режима дня для детей различного возраста.
ПК-4	18	Правила закаливания. Техника проведения воздушных и солнечных ванн, водных процедур.
ПК-4	19	Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста.
ПК-4	20	Обработка посуды, ее дезинфекция.
ПК-4	21	Личная гигиена ребенка.
ПК-4	22	Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина.
ПК-4	23	Текущая и заключительная дезинфекция.
ПК-4	24	Виды и техника транспортировки больных.
ПК-4	25	Уход за лихорадящими больными. Оказание доврачебной помощи.
ПК-4	26	Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи водой, холод на голову, паховую область, прохладная клизма.
ПК-4	27	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.
ПК-4	28	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.
ПК-4	29	Оказание помощи при аспирации инородного тела.
ПК-4	30	Первая доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при крупе.
ПК-4	31	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Режим больного (строгий, полупостельный, общий).
ПК-4	32	Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.
ПК-4	33	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями острыми кишечными инфекциями. Дезинфекционные мероприятия в очаге ОКИ.
ПК-4	34	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Водный и солевой режим, особенности питания. Контроль количества выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-3	35	Доврачебная помощь при острой задержке мочи.
ПК-3	36	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции.
ПК-4	37	Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.
ПК-3	38	Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений
ПК-3	39	Искусственная вентиляция легких. Закрытый массаж сердца.
ПК-3	40	Первичная обработка места укуса насекомого или ядовитого животного.

#### Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено четыре уровня оценивания компетенций:  
**высокий** - более 80% правильных ответов;  
**достаточный** – от 60 до 80 % правильных ответов;  
**пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов;  
**критический** – менее 50% правильных ответов.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*


*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения - очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Вводная часть</b>			
1. Введение в специальность. Периоды детского возраста. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Значение ухода за больными и здоровыми детьми.	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку и к родителям, дисциплинированность и наблюдательность, знание своего дела. Владение медицинской техникой. Нормы поведения медицинской сестры. Строгое выполнение правил	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		профессиональной этики, взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.		на зачете по дисциплине.
<b>Раздел 2. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала</b>				
2.	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала	Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим «кварцевания». Функциональные обязанности младшего медицинского персонала, воспитателя дома ребенка.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине
<b>Раздел 3. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений</b>				
3.	Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции	Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции. Мельцеровские боксы, их устройство. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детский учреждений. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
4.	Организация работы в поликлинике	Устройство детской поликлиники. Организация работы детской поликлиники. Этапы работы детской поликлиники. Структура и режим работы детской поликлиники.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
5.	Дородовый патронаж беременной	Дородовый патронаж беременной Виды дородового патронажа, его цель, задачи. Сроки проведения. Документация.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
<b>Раздел 4. Санитарно-противоэпидемический режим. Уход за ребенком</b>				
6.	Личная гигиена ребенка	Правила личной гигиены. Обучение детей и контроль выполнения правил личной гигиены детьми старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста. Умывание лица, чистка зубов, ушей, полости рта, гигиена рук и ног, половых органов. Стрижка ногтей, уход за волосами. Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней. Техника гигиенической ванны. Гигиенические требования к личной одежде ребенка.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
7.	Уход за больным	Безопасность больного: угроза падения, пожарная безопасность, ожоги, безопасное расположение больного в постели, опасность гигиенических процедур, пищевая безопасность. Удобное положение в постели и перемещение: положение в кровати, перемещение больного в постели и на стул, перемещение к краю кровати, перемещение с кровати	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		на стул или кресло-каталку.		собеседовании на зачете по дисциплине.
8.	Особенности ухода за детьми грудного возраста. Вскармливание	Уход за грудным ребенком. Одежда детей первого года жизни, техника пеленания. Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений. Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр. Контроль физического, нервно-психического развития детей, их поведения. Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов. Контроль количества молока, высосанного у матери. Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей. Оценка и регистрация стула. Техника гигиенической ванны.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
9.	Основы воспитания детей раннего возраста	Структура работы по воспитанию ребенка. Примеры игр-занятий для детей в возрасте 1 года, 2, 3, 4 лет. Принципы построения комплексов гимнастических упражнений. Особенности режима дня для детей различного возраста. Контроль деятельности ребенка со стороны медицинского персонала. Мероприятия для предупреждения срывов в поведении ребенка. Приемы массажа. Правила закаливания. Техника проведения воздушных и солнечных ванн, водных процедур.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
10.	Организация питания детей в больнице. Лечебные столы	Питание здоровых и больных детей. Понятие о физиологических и лечебных	2	Выборочная проверка: текущий




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


		столах детей различного возраста. Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста, правила кормления тяжелобольных детей. Обработка посуды, ее дезинфекция.		контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
11.	Санитарно-противоэпидемический режим в больнице	Санитарные правила детской больницы. Санитарная обработка приёмного и терапевтического отделений. Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина. Текущая и заключительная дезинфекция. Контроль санитарного состояния тумбочек, постели. Порядок хранения чистого и грязного белья, уборочного инвентаря, моющих средств. Смена нательного и постельного белья. Подача судна, горшка, их дезинфекция. Прием больных в стационар. Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Виды и техника транспортировки больных.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
12.	Работа в стерильных условиях	Стерильное рабочее пространство. Правила работы со стерильным инструментом захвата. Стерильные жидкости на стерильном столе. Централизованная и децентрализованная стерилизация многоразового медицинского инструментария. Организация работы и контроль качества. Хранение стерильного инструментария.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
13.	Уход и наблюдение за больными с высокой	Уход за лихорадящими больными. Измерение температуры тела	4	Выборочная проверка:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	температурой тела. Способы снижения температуры	через 3 часа. Оказание доврачебной помощи. Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи спиртом, холод на голову, паховую область, прохладная клизма. Контроль выпивания жидкости. Доврачебная помощь при фебрильных судорогах		текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
14.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.) Выполнение лечебных ванн. Меры по предупреждению расчесов.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
15.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Подсчет числа дыханий и их регистрация. Методика оксигенотерапии. Оказание помощи при кашле. Освобождение дыхательных путей от мокроты. Первая доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при крупе.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
16.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Режим больного (строгий, полупостельный, общий). Подсчет пульса, дыхания. Измерение артериального давления. Водный и солевой режим. Определение диуреза. Оказание первой	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


		доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.		контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
17.	Уход и наблюдение за детьми с острыми кишечными заболеваниями	Определить симптомы острой кишечной инфекции. Провести оральную регидратацию. Оказать помощь при болях в животе, рвоте, тошноте. Ухаживать за детьми больными острой кишечной инфекцией. Проводить дезинфекционные мероприятия в очаге ОКИ. Приготовить дезинфекционные средства.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
18.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Водный и солевой режим, особенности питания. Контроль количества выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием. Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по Зимницкому). Дезинфекция, хранение и подача больному мочеиспускателя. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста. Уход за больными с недержанием мочи. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
19.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции	Диета для ребёнка с ожирением, сахарным диабетом. Оценка симптомов заболеваний желёз внутренней секреции. Наблюдение за больными с сахарным диабетом.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
20.	Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кровеносной системы. Виды кровоточивости. Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
21.	Иммунопрофилактика	Необходимость иммунопрофилактики у детей и взрослых. Понятие о национальном календаре прививок. Виды вакцин, способы их введения. Анафилактический шок. Неотложная помощь.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
22.	Первичная сердечно-лёгочная реанимация.	Провести искусственную вентиляцию легких, закрытый массаж сердца.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
23	Доврачебная помощь при отравлениях газами и	Помощь при ожогах, отравлении окисью углерода, парами бензина, керосина, при отравлении	2	Выборочная проверка: текущий


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	лекарственными препаратами	этиловым спиртом, при передозировке парацетамола, анальгина, барбитуратов.		контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
24.	Доврачебная помощь при отравлениях биологическими ядами	Помощь при укусе змеи, насекомых, клещей, собак. При пищевом отравлении ядовитыми грибами, бактериальными токсинами.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
25.	Доврачебная помощь при несчастных случаях	Помощь при поражении электрическим током, ударе молнией, утоплении, обморожениях, тепловом ударе.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
26.	Неотложная помощь при острой травме	Иммобилизация пострадавшего. Остановка кровотечения. Виды фиксирующих и гемостатических повязок. Транспортировка больного.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
27.	Зачет	Подготовка к зачету	2	Сдача зачета



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Запруднов А.М., Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
2. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437032.html>

#### Дополнительная:

1. Российский педиатрический журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. А.А. Баранова. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN156095612.html>
2. Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>
3. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка: руководство [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1677-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html>
4. Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>

#### Учебно-методическая:

1. Учебно-методические указания для студентов по дисциплине "Первая помощь и уход за больными" для специальности 31.05.02 "Педиатрия" / Е. В. Пруцкова, М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/3958>
2. Учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Первая помощь и уход за больными" для специальности 31.05.02 "Педиатрия" / Е. В. Пруцкова, М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/3956>
3. Учебно-методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине "Первая помощь и уход за больными" для специальности 31.05.02 "Педиатрия" / Е. В. Пруцкова, М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019 <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/3954>

Согласовано:

*И. Библиотекарь*


Должность сотрудника научной библиотеки

*Морозкина С.Н.*

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
 ОС MicrosoftWindows  
 MicrosoftOffice 2016  
 Мой Офис Стандартный  
 Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»  
 StatisticaBasic Academic for Windows 13

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая база: ГУЗ «Областная детская клиническая больница», Радищева, д.42, лабораторно-административный корпус, 4 этаж.

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций располагаются по адресу: ул.Радищева, д.42, Детская областная клиническая больница, лабораторно-административный корпус, 4 этаж, аудитории 1-3.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории (ноутбуки 4 шт, копировальная техника (принтеры, сканеры) 6 шт, доступ в интернет – 2 выхода, мультимедиапроекторы 2 шт (Panasonic, BenQ), слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за больным ребенком, учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения, учебные макеты – муляжи в фантомном классе ИМЭиФК («Оживленная Анна»), новорожденный ребенок ( 2 шт на кафедре педиатрии), приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике, таблицы по количеству разделов в общем числе 106)


Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.


## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик  ассистент кафедры Котманова Н.А.  
подпись должность ФИО

Разработчик  ассистент кафедры Меньшикова А.И.  
подпись должность ФИО